



Nr.100674/1 /27.11.2012

Aprob
SECRETAR DE STAT,
Stelian-Victor FEDORCA

**REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SESIUNII
DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL, LA DISCIPLINA**

GEOGRAFIE

- 1.** Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal, la disciplina geografie, are ca obiective dezvoltarea capacității de comunicare și dialog și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play.
- 2.** Formă de manifestare a creativității elevilor, această activitate se manifestă prin realizarea de comunicări științifice elaborate pe o temă propusă de participanți, la una dintre cele trei secțiuni:
 - a) Geografie Fizică
 - b) Geografie Umană
 - c) Geografia Mediului
- 3.** Realizarea acestor proiecte, care îmbracă forma unor comunicări științifice (cu aparat critic și bibliografie) este coordonată de profesorul de specialitate (geografie). Tema acestor comunicări este aleasă de elev, prin consultarea cu profesorul coordonator. Lucrările vor putea fi însoțite de imagini (video, diapozitive etc.), planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună susținere **orală**.

4. Lucrarea, împreună cu anexele, nu trebuie să depășească **20 pagini**, format A4, font Times New Roman 12, scris la un rând; lucrările care depășesc 20 de pagini vor fi penalizate (cu 1 punct pentru 2 pagini). Aceasta va fi depusă la secretariatul comisiei naționale de evaluare, în prețuia concursului. Tot atunci va fi încărcată și prezentarea în format electronic.

5. Tema lucrării trebuie să fie originală și să nu fi fost prezentată și în anii anteriori.

6. Sesiunea de comunicări științifice se desfășoară în două etape:

a) **etapa județeană/ municipiul București**, în luna mai a fiecărui an școlar, etapă în care participarea este deschisă oricărui elev de liceu (clasele IX-XII). La sfârșitul acestei etape, în fiecare județ va fi selecționată **prima lucrare** de la fiecare secțiune (cea care a obținut cel mai mare punctaj). Aceste trei lucrări din fiecare județ vor concura la etapa națională. Organizatorii primesc câte un loc în plus ca bonus, la fiecare secțiune. Municipiul București primește 9 locuri, câte 3 locuri pentru fiecare secțiune.

b) **etapa națională**, în vacanța de vară (luna iulie, după examenul de bacalaureat).

7. Lucrările vor fi realizate și prezentate de elevi numai individual, atât la etapa județeană/ municipală București, cât și la etapa națională a sesiunii de comunicări.

8. Evaluarea acestor comunicări va fi realizată:

a) **la nivel județean/ municipiul București**, de o **singură comisie de evaluare** pentru toate secțiunile (geografie fizică, geografie umană și geografia mediului). Comisia de evaluare va fi aprobată de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București. Comisia este compusă din:

- președinte - un inspector școlar general adjunct;
- vicepreședinte - inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București;
- 1 secretar - un profesor metodist pentru toate cele trei subcomisii;
- 2-3 membri - profesori de specialitate (metodiști) cu rezultate deosebite în activitatea profesională.

b. **la nivel național** comisia de evaluare va avea **trei subcomisii**, câte una pentru fiecare secțiune (geografie fizică, geografie umană și geografia mediului). Componenta comisiei și a subcomisiilor vor fi aprobate de conducerea MEETS. Comisia este formată din:

- președinte - un cadru didactic din învățământul universitar;
- vicepreședinte, inspectorul general de geografie din MEETS;
- 1 vicepreședinte pentru fiecare subcomisie - cadre didactice de prestigiu din învățământul universitar/preuniversitar sau inspectori școlari de specialitate;
- 1 secretar – un profesor cu experiență în astfel de activități, pentru toate cele trei subcomisii;
- câte 4 membri pentru fiecare subcomisie, profesori, cu rezultate deosebite, inspectori de specialitate din județe.

Atât în comisia județeană, cât și în cea națională nu pot participa cadrele didactice care au elevi în concurs.

9. La etapa națională, participanții vor fi înscriși în cele trei secțiuni menționate, în funcție de subiectul comunicării.

În cadrul secțiunii, elevul prezintă, oral, în fața comisiei, cele mai importante aspecte ale lucrării propuse, timp de 10 – 15 minute. Prezentarea se poate face cu ajutorul calculatorului, utilizându-se și suportul audio-video pregătit în acest scop. După prezentarea comunicării, participantul poate primi întrebări din partea membrilor comisiei pentru clarificarea sau completarea anumitor aspecte ale temei, care au rămas neclare sau au fost prezentate incomplet.

10. Până la data de **1 iunie** a fiecărui an școlar, ISJ/ISMB vor înainta la MECTS, în atenția inspectorului general de geografie, lista elevilor calificați pentru faza națională, care va cuprinde: **numele și prenumele elevilor, seria și numărul CI, unitatea de învățământ, clasa, profilul, specializarea, localitatea, titlul comunicării și numele profesorilor care i-au pregătit.**

11. Selectarea de către comisia de evaluare și ierarhizarea celor mai bune comunicări se vor realiza pe baza unei grile de evaluare (Anexa 1și 2) care va avea ca indicatori:

A. Conținutul comunicării științifice (Anexa 1)

B. Prezentarea lucrării (Anexa 2)

12. Aprecierea comunicărilor va fi făcută cu puncte de la 0 la 100, astfel: 50 de puncte pentru redactare și conținutul științific și 50 de puncte pentru prezentare. La etapa națională, evaluarea se va realiza în două etape: în prima etapă se evaluează lucrările depuse de participanți, iar în a doua etapă susținerea lucrării.

13. Se vor acorda premii și mențiuni pentru fiecare secțiune, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare* art.47.

14. La acest concurs nu se admit contestații, în conformitate cu art. 46 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*.

DIRECTOR GENERAL,

Liliana Preoteasa

DIRECTOR,

Mihaela Tania Sandu

INSPECTOR GENERAL

Steluța Dan